


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского муниципального района  
Республики Карелия**

**186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-67**  
[vodlascool@yandex.ru](mailto:vodlascool@yandex.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МКОУ ООШ п. Водла  
Протокол № 1 от 22.03.2023

Утверждено  
приказом директора МКОУ ООШ п. Водла  
Приказ № 34 от 30.03.2023  
Директор  Н.В.Меньшикова



## **ОТЧЁТ**

**о самообследовании образовательной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы п. Водла  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ ООШ п.Водла)  
по состоянию на 01.04.2023 г.**

2023 год  
Республика Карелия, п. Водла

## **План отчета о самообследовании**

### **Аналитическая часть**

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ ООШ п.Водла проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20.04.2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 1 от 22.03.2023 года).

## **1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Водла Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ ООШ п. Водла) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186179 Республика Карелия Пудожский район п. Водла д. 17

Телефон: 8 (81452) 34867.

E-mail: [vodlascool@yandex.ru](mailto:vodlascool@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://vodlaschool.nubex.ru/>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Водла Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ ООШ п. Водла**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в п. Водла ведется с 1896 года.

Современное здание школы функционирует с 2015 года.

Школа имеет лицензию (№3145, серия 10Л01 №0007747), выданную 18 августа 2020 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №355 от 26 октября 2020 года, серия 10А01 № 0000212.

Государственная аккредитация действует до 22 апреля 2023 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 22 апреля 2023 года.

**Выводы:** Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

## **2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2022 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе.

3. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2022 году были внесены изменения в Коллективный договор, касающиеся разделов «Труд и заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Социально-бытовые льготы и гарантии», «Работа с молодежью» (изменения от 01.02.2021 г.); «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Водла Пудожского муниципального района Республики Карелия» (изменения от 31.08.2021 г.).
4. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ ООШ п.Водла внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (утверждено 26.03.2020 года).
5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Меньшикова Наталья Васильевна	8 (81452) 34867
2.	Руководитель	Завуч	Калач Анджела Дмитриевна	8 (81452) 34867

6. Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. В 2020 году была разработана и утверждена Программа развития школы на 2020-2024 годы с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

**Вывод:** Сформированная в МКОУ ООШ п. Водла структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### **3.Характер образовательной деятельности.**

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2021-2022 уч. г. школа работала по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ ООШ п. Водла осуществляет образовательный процесс по реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

**Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:**

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2018-2019 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	10	13	7	7
Основная образовательная программа начального общего образования	23	26	21	13
Основная образовательная программа основного общего образования	20	18	21	22
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>42</b>

Начало учебных занятий в МКОУ ООШ п. Водла в 8ч. 30 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями на 01.001.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

#### **4.Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения. В 2021/2022 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 7 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

**Возрастной состав педагогов**

№		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Общее	17	14	12	12	13	11	11	10	10	8	8
2	Женщин	16	13	11	11	12	11	11	10	10	8	8
3	Мужчин	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4	Средний возраст			46	48	43	42	37	41	42	43	45
	С 20 до 30 лет	3	4	2	2	3	2	3	2	2	1	0
	С 30 до 40 лет	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3
	С 40 до	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1

50 лет												
С 50 до 60 лет	5	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	
с 60-70	3	2	2	4	2	-	1	-	-	1	1	

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3 х лет	2	2	1	0	1	1	2	-	-	1	1
От 3 до 5 лет		2		1	1	-	-	1	1	-	-
От 5 до 10 лет	1	1	1	1	1	2	2	1	1	-	-
От 10 до 15 лет		1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
От 15 до 20 лет	2			0	1	1	1	1	1	1	1
Более 20 лет	7	5	4	4	4	3	3	3	2	3	1
Более 30 лет	5	3	5	6	3	3	2	2	3	2	4

#### Качественный состав педагогического коллектива

№	Образование и категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Высшее образование	8	8	8	8	9	7	7	7	7	6	6
2	Среднее специальное	8	6	4	4	4	4	4	3	3	2	2
3	Нет педагогического образования			1	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Имеют неполное высшее образование	2		1 курс КГПА	1 курс ПетрУ	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Первая категория	2	6	6	5	6	4	2	1	1	0	0
6	Соответствие занимаемой должности				8	7	6	9	9	9	6	7
7	Высшая категория				0	0	0	0	0	0	0	0
8	Почётное звание: «Отличник просвещения» «Старший учитель»	1			0	0	0	0	0	0	0	0

#### Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021-2022 уч. Год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
1. Высшая категория	0	0
2. Первая категория	0	0
3. На соответствие	8	8

Информация по реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования



**Наличие квалификационных категорий в ОУ**

ФИО учителя	наличие квалификационной категории	дата присвоения категория	дата окончания квалификационной категории
1. Болгова Ольга Михайловна	соответствие занимаемой должности	17.12.2021 Приказ №130	17.12.2026
2. Сатина Людмила Николаевна	соответствие занимаемой должности	17.12.2021 Приказ №130	17.12.2026
3. Брагина Ольга Александровна	соответствие занимаемой должности	17.12.2021 Приказ №130	17.12.2026
4. Ерохова Татьяна Николаевна	соответствие занимаемой должности	19.02.2018 Приказ №19	19.02.2023
5. Усова Анна Леонидовна	соответствие занимаемой должности	19.02.2018 Приказ №19	19.02.2023
6. Калач Анджела Дмитриевна	соответствие занимаемой должности	28.12.2018 Приказ №148	28.12.2023
7. Меньшикова Наталья Васильевна	соответствие занимаемой должности	10.09.2020 Приказ №91	10.09.2025
8. Орлова Виктория Петровна		Проработала в МКОУ ООШ п. Водла в занимаемой должности менее 2-х лет	30.09.2022

**Учителя, имеющие первую квалификационную категорию**

ФИО учителя	Предмет (на 1 сентября 2022 г)	Первая категория		
		число	месяц	год

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

№	ФИО	Наименование курсов
1	Болгова Ольга Михайловна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 04.06.2020 г
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 04.06.2020 г
		«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» - 12.08. 2020г. № ПК 00140761 ООО «Инфоурок» 72 часа
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - июнь 2021 г.
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 12.08.2021 № 342413340280 ООО «Издательство Учитель» г. Волгоград 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» - 12.08. 2021г. №342413340292 ООО «Издательство Учитель» г. Волгоград 16 часов
		«Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» - 12.08.2021г. № 342413340301 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград 72 часа

		«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО» - 12.08.2021г. № 342413340299 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград 72 часа
		« Методы, приёмы и технологии формирования у обучающихся общеобразовательных организаций базовых знаний, умений и навыков в области финансовой и правовой грамотности»- 12.08.2021г № 342413340308 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории) – 24.05.2022г. № 1005559 (регистрационный номер 2355) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
2	Брагина Ольга Александровна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 18.05.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 16 часов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 05.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -17 часов.
		«От создания контента до организации образовательного процесса» - 24 апреля 2020 г АО Академия «Просвещения» 36часов
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 12.08.2021 № 342413340281 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград 16 часов
		«Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» - 12.08.2021г. № 342413340302 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. 72 часа
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» - 12.08.2021 № 342413340288 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград 16 часов
		Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» - 05.08.2021 № 342413340310 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград 16 часов
		«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» – 24.03.2022г. № 1003851 (регистрационный номер 556) «Карельский институт развития образования» - 16 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) – 24.03.2022г. № 1003912(регистрационный номер 617) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
3	Ёрохова Татьяна Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 10.05.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 16 часов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 04.06.2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 17 часов.
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 30.11.2020 г. № 040000233052 ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» г.Москва 112 ч.
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной

		организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»-июнь 2021 г.
		«Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в образовательной организации итогового сочинения (изложения) 2021г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 10.06. 2021 г.
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 12.08.2021 № 342413340282 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		« Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» - 12.08.2021г. № 342413340303 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. 72 часа
		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» - 12.08.2021 № 342413340294. ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград 16 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) – 11.04.2022г. № 1004100 (регистрационный номер 889) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
4	Калач Анжела Дмитриевна	«Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации» - 24.08.2020 №600000396262 РАНХиГС г.Москва 36 ч.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 12.05.2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 16 часов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 03.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 17 часов.
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 03.03.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 часа
		«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 09.06. 2021 г.
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(физика) - 27.04.2021г. № 040000256456 ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» г.Москва 112 ч.
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 03.08.2021 № 342413340277 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Современный менеджмент в системе образования на основе федеральных образовательных проектов» 05.08.2021 г. № 342413340307 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 72 часов
		«Преподавание музыки и изобразительного искусства в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации» 05.08.2021 г. № 342413340300 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 72 часов
		«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340295ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов

		«Профессиональная компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340290 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО» 05.08.2021 г. № 342413340298 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 72 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии) – 21.03.2022г. № 1003788 (регистрационный номер 493) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя предметной области «Искусство») – 18.04.2022г. № 1004503 (регистрационный номер 1291) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии) – 24.04.2022г. № 1006004 (регистрационный номер 2798) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
5	Меньшикова Наталья Васильевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 15.05.2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -. 16 часов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 03.06.2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -17 часов.
		«Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации» - 24.08.2020 №600000399383 РАНХиГС г.Москва 36 ч.
		«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» - 28.02.2020 г. №3819«Учебный центр Карьера плюс» г. Мелеуз 72 ч.
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 03.03.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 72 часа
		«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» 10.06.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 36
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(математика) - 27.04.2021г. № 040000256448 ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» г.Москва 112 ч.
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 03.08.2021 № 342413340278 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 05.08.2021 г. № 342413340287 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340297 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» 05.08.2021 г. № 342413340296 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) – 24.03.2022г. № 1004031 (регистрационный номер 737) «Карельский институт развития образования»

		- 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) – 11.05.2022г. № 1005012 (регистрационный номер 1803) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
6	Орлова Виктория Петровна	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» 10.06.2021 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 36 часов.
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 11.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 250 часов
		«Цифровая грамотность педагогического работника» - 11.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 285 ч.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» - 11.06.2021г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 36 ч.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 11.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 36 ч.
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 12.08.2021 № 342413340283ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		« Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» - 12.08.2021г. № 342413340304 ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. 72 часа
		«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО» 19.08.2021 г. № 342413340289 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» 19.08.2021 г. № 342413340293 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) – 19.04.2022г. № 1004361 (регистрационный номер 1149) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры) – 26.04.2022г. № 1004701 (регистрационный номер 1489) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
7	Сатина Людмила Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 13.05.2020 г
		«Организация учебно-познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса» - 12.08.2021 № 342413340284 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340285 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340286 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов

		«Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО» 12.08.2021 г. № 342413340291 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 16 часов
		«Подготовка занятий по экологическому просвещению воспитанников в системе дополнительного образования» 12.08.2021 г. № 342413340306 ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград. 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии) – 07.04.2022г. № 1004093 (регистрационный номер 799) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя предметной области «Искусство») – 18.04.2022г. № 1004532 (регистрационный номер 1320) «Карельский институт развития образования» - 36 часов
8	Усова Анна Леонидовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 13.05.2020 г
		«Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

За последние 3 года 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

**Оценка.** Удовлетворительно

## 5. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дошкольной и школьной образовательной программы используются типовые учебные программы изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. (приложение 1.9, 1.10)

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В ОУ сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды (приложение 1.3).

В *учебных кабинетах* выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 - 11 классы – по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Кабинет *информатики* – это учебно-воспитательное пространство, являющееся средством осуществления Государственной программы информатизации системы среднего образования, обеспечивающее подготовку учащихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОУ подключены к сети Интернет. В ОУ обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

*Спортивный зал* (приложение 1.3) оснащен необходимым спортивным инвентарем:

- маты гимнастические
- стойки со щитами для игры в баскетбол
- стойки для игры в волейбол
- щиты для игры в баскетбол
- скамьи гимнастические
- канаты гимнастические
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- скакалки
- коврики гимнастические
- ворота для футбола
- мостик гимнастический
- обручи
- козел гимнастический
- бруссы гимнастические
- стойки и планка для прыжков в высоту
- бруссы для шведской стенки
- лыжи в комплекте с ботинками и палками

На территории школы выделена *спортивная площадка*. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическое развитие».

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется:

- оборудованные кабинеты;
- библиотека, 8 ПК для индивидуальной работы учащихся.

В ОУ имеется кабинет методической службы, оборудованный аудио- и видеотехникой, методическими материалами, диагностическими и развивающими программами, методиками.

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности (приложение 1.3).

Учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками проекторами, документ-камерой. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, часть компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет. В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

**Оценка.** Удовлетворительно

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека укомплектована в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся ОУ обеспечены учебниками на 100%. Учебный фонд укомплектован согласно программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Своевременно был оформлен заказ учебников на 2021/2022 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

В течение 2021/2022 учебного года библиотека работала над проблемой воспитания культуры чтения и библиографической грамотностью учащихся. С этой целью ученики знакомились с новой литературой, имели возможность более подробно и самостоятельно рассматривать выставки новых книг. Важной задачей являлась пропаганда лучших литературных произведений отечественной и зарубежной классики, привлечение читателей к самостоятельному, осознанному чтению литературы.

При этом использовались различные формы библиотечной работы: индивидуальные беседы при выборе книги, рекомендации, беседы о прочитанных книгах, обзор литературы по темам и творчеству одного или нескольких писателей. Библиотека в школе востребована, учащиеся пользуются учебной литературой, имеют возможность посещать читальный зал, где готовятся к занятиям, собирают материал для сообщений, докладов, рефератов, читают энциклопедии и журналы. Анализ читательских формуляров показывает, что начальная школа самые активные читатели. Особой популярностью пользуются у учащихся журналы о животных, сказки, веселые рассказы. Читатели среднего звена отдают предпочтение литературе школьной программы, справочной литературе и периодическим изданиям. Старшеклассники читают учебную литературу, современную литературу, литературу по профориентации. Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом учебном году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями (приложение 1.9, 1.10).

**Организация питания учащихся школы** осуществляется по договору с ООО «Шаг».

Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой.

Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, РК.

Все учащиеся школы имеют возможность получать двухразовое горячее питание.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с ЦРБ г. Пудож Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводят квалифицированные сотрудники ФАП п. Водла, которые обеспечивают организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Водла и ЦРБ г. Пудож.

**Оценка.** Удовлетворительно

## **7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**

В школе действуют следующие *образовательные программы*, обеспечивающие

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);



Реализуемая в настоящее время в ОУ образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;

- обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования ОУ своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является

- *положительная динамика* качества образования и уровня образованности учащихся.

- динамика качества знаний учащихся

- качество подготовки выпускников

- рост личностных достижений обучающихся

*Ожидаемыми результатами* реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования.

Управление качеством образования требует изменения *принципов* анализа результатов обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются *фиксация* не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные *мониторинги* представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический *мониторинг* эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Активно включаются в эти процессы школьники и их родители.

Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся. *Мониторинг достижений учащихся* – важная составляющая процесса обучения.

**Минувший год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Обучалось												
I ступень	16	22	26	23	28	28	22	24	19	20	21	18
II ступень	42	36	29	28	22	20	23	25	27	30	21	24
III ступень	8	2	7	4	2	6	5	3	4	2	0	0



2005-2006	36	14	38,8	78	25	32	7	2	28,5
2006-2007	40	12	30	60	20	33,3	8	2	25
2007-2008	29	16	55	46	13	50	16	6	37,5
2008-2009	29	11	38	40	18	45	11	5	45,5
2009-2010	25	8	32	39	9	23	12	1	9
2010-2011	16	7	43,7	42	13	31	8	1	12,5
2011-2012	22	11	50	36	10	28	2	0	0
2012-2013	26	11	42,3	29	10	34,4	7	1	14
2013-2014	23	10	43	28	13	46	4	1	25
2014-2015	28	12	43	22	13	59	2	0	0
2015-2016	28	10	35%	20	12	<b>60%</b>	6	3	50%
2016-2017	22	9	40%	23	14	<b>60%</b>	5	4	80%
2017-2018	23	6	26%	25	10	40%	3	3	<b>100%</b>
2018- 2019	19	10	<b>52%</b>	27	7	26%	4	4	<b>100%</b>
2019-2020	20	7	35%	30	13	43%	2	2	<b>100%</b>
2020-2021	21	16	<b>76%</b>	21	5	24%	0	0	<b>0</b>
2021-2022	18	8	44%	24	10	42%	0	0	<b>0</b>

Если судить об учебной работе по приведенным выше цифрам, то нельзя не обратить внимание на тенденцию снижения качества знаний в начальной школе и роста в основной.

#### **Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся**

Для мониторинга качества знаний обучающихся в школе успешно используется общероссийская система внешнего мониторинга «Статград» по большинству предметов учебного плана, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося. Школа постоянно принимает участие во всех районных и республиканских внешних мониторингах качества знаний.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2021-2022 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ №1394 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Правил формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755).

В целях организованного проведения в 2021-22 году государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Пудожского муниципального района. В соответствии с планом работы по подготовке и проведению государственной аттестации в школе была проведена следующая работа:

- до сведения учащихся 9-го класса и их родителей были доведены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения госаттестации в 9 классе, расписание экзаменов, их форма и порядок проведения;
- проведены заседания педсоветов, на которых были утверждены план подготовки к итоговой аттестации;

- директором школы были изданы приказы, регламентирующие порядок прохождения аттестации;

- с целью качественного проведения государственной аттестации была проведена организационно-методическая работа.

Методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Были проведены тренировочные работы, пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Своевременно был подготовлен информационный стенд для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

К итоговой аттестации в 2021– 2022 учебном году были допущены в 9 классе – 4 человека (100%)

Главная задача итоговой аттестации – проверить объективность выставления оценок, а также выявить уровень усвоения учащимися объёма знаний. Выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ. 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, и 2 по выбору: география и обществознание.

По результатам итоговой аттестации 4 учащихся получили аттестаты. Приказ № 7 –У от 22.06.2022г.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по основным предметам за 7 лет

Учебный год	Предмет	Количество участников ГИА	Минимальный балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	максимальное число баллов
2014-2015	русский язык	9	11	36	2/22	5/55	1/11	1/11	77,78%	39
	математика		14	25	1/11	4/44	4/44	0	55,56%	38
	русский язык после пересдачи	1	23			1				
2015-2016	Русский язык	2	19	30	0	1/50	1/50	0	50%	39
	математика	2	10	20	0	1/50	1/50	0	50%	32
	обществознание	2	20	23	0	0	2/100	0	0%	39
	география	2	12	22	0	1/50	1/50	0	50%	32
2016-2017	Русский язык	3	29	38	1/33	2/66	0	0	100%	39
	математика	3	20	25	2/66	1/33	0	0	100%	32
	Информатика и ИКТ	3	14	20	1/33	2/66	0	0	100%	22
	география	3	25	27	1/33	2/66	0	0	100%	32
2017-2018	Русский язык	4	27	36	2/50	1/25	1/25	0	75%	39
	математика	4	11	21	0	2/25	2/25	0	50%	32
	биология	3	14	33	0	2/67	1/33		67%	46

	география	3	11	30	1/33	2/67			100%	32
2018-2019	Русский язык	4	13	37	2	1	-	1	75%	38
	математика	4	9	18	0	3	1	0	75%	32
	Информатика и ИКТ	4	3	21	3	0	0	1	75%	22
	география	4	9	30	2	1	-	1	75%	33
2020 - 2021	Русский язык	4	11	26	0	2/50%	2/50%		50%	33
	математика	3	10	16	0	1/33%	2/66%		33%	31
2021 - 2022	Русский язык	4	27	31	2/50%	2/50%	0	0	100%	33
	математика	4	8	17	0	1/25%	3/75%	0	25%	31
	обществознание	3	18	21	0	0	3/100%	0	0%	37
	география	3								31
<b>Учебный год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ГИА</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>качество знаний</b>	<b>максимальное число баллов</b>

#### Математика

Учебный год	Количество учащихся	Качественная успеваемость		средний балл по предмету ОУ
		Кол-во «4» и «5»	Кач-во в %	
2021-2022	4	1	25%	12

#### Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету ОУ
		Кол-во «4» и «5»	Кач-во в %	
2021-2022	4	4	100%	29

#### Обществознание

Учебный год	Количество учащихся	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету ОУ
		Кол-во «4» и «5»	Кач-во в %	
2021-2022	3	0	0%	19

#### География

Учебный год	Количество учащихся	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету ОУ
		Кол-во	Кач-во в %	

		«4» и «5»		
2021-2022	3	4	67%	19

### **ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации,

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускном классе по итогам 1-4 четверти.
- ✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2022 году.
- ✓ Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022года.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА в 2022 году.

На административных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

✓ «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании».

### **ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИЕ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ – 0**

*Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся* проводилось через информационный стенд, родительские и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

*Контрольно-аналитическая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Так же проведены пробные экзамены по 4 предметам, сдаваемым обучающимися в 2021 -2022 учебном году. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

*Техническое сопровождение ОГЭ* осуществлялось с помощью:

- школьного сайта;
- электронной почты школы.

- Нарушений прав учащихся при проведении госаттестации не зарегистрировано
- Государственная аттестация показала, что из 4 выпускников 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты 4 ученика.
- Руководителю предметного МО и учителям - предметникам проанализировать полученные в ходе итоговой аттестации результаты уровня и качества обученности учащихся 9 класса

## **8. Информация о внутришкольном контроле.**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов школы, составляется план повышения квалификации.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром г. Пудожа, региональным центром оценки качества образования, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров школы, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

В 2021-2022 учебном году в режиме 5-ти дневной недели занимались начальная и основная школа. В школе 7 классов - комплектов, число обучающихся 42. Учебная недельная нагрузка по классам соответствует нормам Сан ПИНа. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

класс	1-2	3	4	5	7	8	9
нагрузка	23	23	23	29	32	33	33

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основе  
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования,

письмами Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2021/2022 учебном году».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. Учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

*Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:*

- ✓ уроки (классно - урочная форма)
- ✓ консультации



- ✓ олимпиады
- ✓ предметные недели
- ✓ открытые уроки
- ✓ элективные курсы
- ✓ внеурочная деятельность

Учебный план на прошедший год выполнен, учебные программы пройдены

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в прошедшем году были:

- ✓ выполнение всеобуча
- ✓ состояние преподавания учебных предметов
- ✓ качество знаний, умений и навыков обучающихся
- ✓ качество ведения школьной документации
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, пробные экзамены 9 класс
- ✓ контроль за работой педагогических кадров
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля:

- ✓ классно – обобщающий контроль.
- ✓ тематический контроль - методика преподавания и качество подготовки учителя к урокам.
- ✓ обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебниками, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно – тематического планирования, календарно – тематического планирования дополнительного образования, организация работы кружков, секций;
- ✓ посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными»;
- ✓ состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.
- ✓ административный контроль за уровнем ЗУН по предметам;
- ✓ стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям) итоговый контроль (годовой на конец года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговая аттестация в выпускном классе

Методы контроля:

- ✓ наблюдение (посещение уроков)
- ✓ изучение документации
- ✓ проверки знаний

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

	Директор	Завуч
Уроки:		
Математика	4	11
Русский язык	4	10
Литература	2	8
Химия	0	4
Биология	0	5
География	2	0
Окружающий мир	0	2
Физика	3	0
Английский язык	2	4
История	2	4

Обществознание	0	3
ИЗО	0	1
Технология	0	1
Педсоветы	9	9
Совещание при директоре	7	7
Внеклассные мероприятия	5	5

Контроль за выполнением всеобуча

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## 9.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

**Участие обучающихся в различного рода олимпиадах, конкурсах, результаты.**

**Школьный тур олимпиад в МКОУ СОШ п.Водла в 2021-22 учебном году.**

1.На основании приказа № 85 - О от 20.09.21 г. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

с 06.10 по 23.10 был проведён школьный тур олимпиад 2021-22 учебного года.

Олимпиады были проведены по 11 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, география, физика, обществознание, история, биология, информатика, физическая культура.

В олимпиадах приняло участие 26 учеников (прошлый год 16)

Из них:

- Панкрушова А. 7 класс (участвовала в 10 олимпиадах, 6 предмета больше 50%),
- Маркелова В. 7 класс (участвовала в 9 олимпиадах, 7 предмета больше 50%),
- Симонович М. 7 класс (участвовала в 9, 6 предмета больше 50%)
- Заец Н.8 класс (участвовал в 11 олимпиадах, 4 предмета больше 50%)
- Кривоносов Р.8 класс (участвовал в 10 олимпиадах, 3 предмета больше 50%)
- Сокович М. 4 класс (участвовала в 2 олимпиадах, 2 предмета больше 50%)

**Победителями олимпиад стали.**

*Русский язык:*

Сокович М. – 4 класс

Деньдобренко Я. – 5 класс

Панкрушова Н. – 7 класс

Кривоносов Р. – 8 класс

*Биология*

Симонович М. - 7 класс

*Математика*

Панкрушова А. – 7 класс

*Литература:*

Сокович С. – 5 класс

*Физическая культура:*

Макаров А. – 5 класс

Заец Н. – 8 класс

Симанович М. – 7 класс

*Информатика:*

Панкрушова А. – 7 класс

Кривоносов Р. – 8 класс

*Обществознание:*

Маркелова В – 7 класс

Заец Н –8 класс

*История*

Маркелова В – 7 класс

Во втором (**муниципальном**) этапе всероссийской олимпиады школьников нашу школу в этом году представлять будет Панкрушова А. – математика, Симанович М – биология, Панкрушова А., Кривоносов Р – русский язык, Маркелова В. – обществознание.

Из-за болезни детей участвовали только в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку Панкрушова А, Кривоносов Р.

<b>Конкурс</b>	<b>результат</b>
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	<b>Участвовало – 2 ученика</b>
Математический конкурс – игра «British Bulldog» 2021	<b>Участвовало – 14 ученик</b>
Игра – конкурс «Русский медвежонок» 2021	<b>Участвовало – 11 учеников</b> Силкина В. – 5класс 1 место в районе
Районный конкурс эссе «Я волонтер»	Заец Н. – 8 класс победитель
Районная игра «Эксперимент добра» конкурс стихов «Пусть мама услышит»	<b>Участвовало – 2 ученика</b> Заец Н. – 8 класс 1 место
Районная игра «Эксперимент добра»	Завальнева А. – 8 класс победитель, Войшнарочич А. – 8 класс победитель, Савинов Д. – 8 класс победитель, Заец Н. – 8 класс победитель , Симанович М. – 7 класс победитель
Первенство Пудожского муниципального района по волейболу памяти учителя физической культуры А.Г. Грибкова среди мужских команд	<b>Участвовало в команде 2 учеников, заняли 1 место</b> Ракевич А. – 9 класс Самохвалов М. – 9 класс
Первенство Пудожского муниципального района по волейболу памяти учителя физической культуры А.Г. Грибкова среди женских команд	<b>Участвовало в команде 2 учеников, 1 учитель заняли 1 место</b> Панкрушова М - 7 класс Симанович М. – 7 класс Орлова В.П. учитель физической культуры
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Завальнева А. – 7 класс, диплом участника Панкрушова А. – 7 класс, диплом участника
Районный конкурс рисунков «Выбери здоровый жизненный путь!»	Заец Н. – 8 класс, участие Савинов Д. – 8 класс, участие

## **10.Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**

Работа с семьями воспитанников, обучающихся планомерно ведётся воспитателями дошкольной группы и классными руководителями 1-9 классов.

## **11.Вывод по результатам самообследования**

Проведенный анализ позволяет считать работу МКОУ ООШ п. Водла в 2021/2022 учебном году **удовлетворительной**. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. ОУ имеет необходимое *организационно-правовое обеспечение*, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. *Образовательная программа* соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного общего образования. *Учебный план*

ОУ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. *Качество обучения* соответствует требованиям для образовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в СОШ, НПО, СПО и ВПО. Система оценки качества образования в школе сложилась.

*Материально-техническая база* обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса *библиотечно-информационными ресурсами* и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

*Педагогический коллектив*, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы, укомплектован. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

**Задачи на 2022/2023 учебный год.** Педагогический коллектив ставит на 2022/2023 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование системы управления ОУ:
  - изменение менталитета руководителей, связанного с переходом от принципа решения частных проблем к принципу проектирования всей деятельности ОУ.
  - осознание единого подхода к решению управленческих задач.
2. Развитие информационной компетентности педагога в умении планировать, анализировать свою деятельность, видеть и фиксировать свои индивидуальные достижения:
  - внедрение разнообразных методов и активных форм взаимодействия с обучающимися и родителями в соответствии с ФГОС.
3. Обеспечение эффективности и преемственности в реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и специальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии ФГОС:
  - соотнесение основных УУД (у дошкольников предпосылок) как основы умения учиться: регулятивных, познавательных, знаково-символических, коммуникативных.
4. Организация воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, стратегией развития воспитания в РФ.
5. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирующей основы здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся. Эффективная реализация программы «Здоровье».
6. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Внедрение системы оценки достижений обучающихся, педагогов, ОУ. Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов ОУ). Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы ОУ (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы).
8. Совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения:
  - обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований

(аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)

– реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).

9. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

– разработка нормативно-правовой базы ОУ в области профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

– обеспечение организации досуговой деятельности несовершеннолетних «группы риска».

10. Развитие системы школьного самоуправления:

– развитие ученического самоуправления.

– анализ становления ученического самоуправления в ОУ.

11. Вовлечение родителей в процесс организации воспитывающей деятельности, пропаганда и возрождение семейных традиций, формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся.

12. Совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей.